

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

Curso Profissional Técnico de Informática - Sistemas

3º Ano / Aplicações e Sistemas de Informação

COMPONENTE DA FORMAÇÃO TÉCNOLÓGICA

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

- Reconhecer e utilizar as diferentes metodologias de análise de sistemas de informação, no âmbito do processo de informatização de uma organização.
- Conhecer, instalar e configurar aplicações de gestão administrativa

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTO S/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	UFCD 0776 - Sistema de informação da empresa	- Organização da Empresa - Documentação e Arquivo - Tarefas Administrativas - Sistema de Informação - Comunicação Eletrónica	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	1 Teste de avaliação e 1 projeto final	50%	75%
				Trabalho em sala de aula	25%	

CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	UFCD 0780 - Aplicações de gestão administrativa	- Planos de Instalação e Requisitos - Requisitos Funcionais e Parâmetros - Prática em Software de Gestão	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	1 Teste de avaliação e 1 projeto final	50%	75%
				Trabalho em sala de aula	25%	
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	UFCD 0792 - Criação de páginas para a web em hipertexto	- Conceitos gerais de HTML - Ligações (Links) - Formatação de texto e imagens - Multimédia e Animação - Tabelas e Estrutura	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	1 Teste de avaliação e 1 projeto final	50%	75%
				Trabalho em sala de aula	25%	
	UFCD 0793 - Scripts CGI e folhas de estilo	- Forms (Formulários) - HTML Dinâmico - Style Sheets (Folhas de Estilo - CSS)	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo	1 Teste de avaliação e 1 projeto final	50%	75%

			(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Trabalho em sala de aula	25%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação. (6%)		A, B, C, D, E, F, G, H, I	- Observação direta - Grelhas de observação (1 por Módulo)	25%	

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos
B Informação e comunicação
C Raciocínio e resolução de problemas
D Pensamento crítico e pensamento criativo
E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G Bem-estar, saúde e ambiente
H Sensibilidade estética e artística
I Saber científico, técnico e tecnológico
J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 - 20 valores	14 - 17 valores	10 - 13 valores	7 - 9 valores	1 - 6 valores
- Formula facilmente questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes. - Reconhece e aproveita as potencialidades das aplicações digitais utilizadas. - Utiliza as potencialidades e as características das aplicações digitais utilizadas. - Respeita com rigor os direitos de autor e as licenças e compreende como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais. - Utiliza prontamente o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais. - Realiza pesquisas, utilizando palavras-chave e termos seleccionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. - Analisa, compara e avalia criticamente a qualidade e a credibilidade da informação. - Desenvolve na maioria das vezes a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas;	NÍVEL INTERMÉDIO	- Formula questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes. - Reconhece as potencialidades de aplicações digitais utilizadas. - Utiliza satisfatoriamente as potencialidades e as características das aplicações digitais utilizadas - Respeita satisfatoriamente os direitos de autor e as licenças e compreende como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais. - Utiliza satisfatoriamente o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais. - Realiza pesquisas de forma satisfatória, utilizando palavras-chave e termos seleccionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. - Analisa e compara a qualidade e a credibilidade da informação. - Desenvolve satisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas	NÍVEL INTERMÉDIO	-Formula poucas ou nenhuma questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes. - Reconhece com dificuldade as potencialidades de aplicações digitais utilizadas. - Utiliza com dificuldade as potencialidades e as características das aplicações digitais utilizadas. - Respeita com dificuldade os direitos de autor e as licenças e compreende ineficientemente como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais. - Utiliza de forma pouco satisfatória o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais. - Realiza pesquisas com dificuldades, utilizando de forma ineficaz palavras-chave, de acordo com o tema a desenvolver. - Analisa com dificuldade, a qualidade e a credibilidade da informação. - Desenvolve insatisfatoriamente a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas

Desenvolve na maioria das vezes a capacidade de análise de problemas reais da área da informática, e ser capaz de apresentar soluções de software que permitam colmatar as necessidades verificadas;				
--	--	--	--	--